**«Детский сад № 32 «Счастливое детство»**

**города Рубцовска**

|  |
| --- |
| 658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12 тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61e-mail: altaidetstvo@mail.ru |

Конспект по развитию речи в средней группе

**Тема:** **«Моя семья»**

Подготовила воспитатель: Ленинг А.Ф.

Рубцовск 2021

**Тема: «Моя семья»**

**Приоритетная образовательная область:**познавательное, социально- коммуникативное развитие.

**Задачи:** продолжать формировать представления детей о **семье**, ее членах.

-учить правильно называть всех членов **семьи**.

-дать понятия*«родственники»*,*«родня»*.

-учить отвечать на вопросы, обогащать словарь детей.

**Развивающие:**

-развивать диалогическую форму речи, умение согласовывать с существительные с прилагательными.

**Воспитательные:**

-воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в **семье**.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением членов семьи, семейные фотографии, листы бумаги, карандаши, кукла Маша, коробка с Мамонтенком, корзинка, мячик, домик.

**Предварительная работа**: заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей.

рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких, беседа «Я и моя семья», просмотр мультфильма «Ребенок имеет право», «Мама для Мамонтенка», рисование на тему «Моя семья».

**Ход образовательной деятельности**

1. **Вступительная часть**

**Игровой момент «Назови свою фамилию и имя»**

**Воспитатель:** **здравствуйте, ребята!**

Ну – ка дружно, встаньте в круг,
Я – твой друг, и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.
- Вы, ребятки, котятки? (Нет)
Вы, ребятки, козлятки? (Нет)
Вы, ребята, поросята? (Нет)
А, кто вы? У вас, есть имя и фамилия? (Да)
- А, ну-ка не молчите, и скорей их назовите.
**Дети** называют свое имя и фамилию, получая от педагога мяч.

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Встаньте по свободнее. У меня есть для вас сюрприз. Чудесная коробка, а что в ней находится, вам нужно отгадать. Я дам вам подсказку – песенку. Слушайте внимательно.

Звучит «Песенка Мамонтенка».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, про кого эта песенка? *(Правильно про Мамонтенка)* .  Из коробки появляется Мамонтенок.

**Воспитатель:** Здравствуй Мамонтенок.  Как хорошо, что ты пришел к нам в гости.

**Дети:** Здравствуй Мамонтенок.

**Воспитатель:**  Ребята, Мамонтенок хочет, чтобы вы отгадали его загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

**Дети:** Семья!

**Воспитатель:** Правильно. Вы угадали это семья.

 Ребята, как вы думаете, что такое семья?

*(Ответы  детей: это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка).*

**Воспитатель**: семья – это место где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Где живут дружно и счастливо. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. А вот вы знаете пословицы о семье?

- Сердце матери лучше солнца греет.

- Коли есть отец и мать, то ребенку благодать.

- В хорошей семье, хорошие дети растут.

- Человек без семьи, что дерево без плодов.

**Воспитатель:** Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит… Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!

**Пальчиковая гимнастика:**У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)
У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник).
У дома есть дверь (Ладони перед грудью)
А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак).
Кто его открыть бы смог? (Покружили скрещенными в замок пальцами)
Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг (Кулачком стучат по ладони)

**Воспитатель:** Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук.
Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша
**Воспитатель:** Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?
**Маша:** Здравствуйте. Я живу в этом доме со своей семьей. У меня есть папа, мама, дедушка, бабушка, братик, А у них есть я. Это вся моя семья. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в цирк, в гости, ездим на дачу.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам немного подвигаться. Проходите все за мной, вставайте по свободнее, повторяйте движения.

**Воспитатель:** Солнце, солнце улыбнись

                        На физ.минутку становись!

   **Физкультминутка**.  Кто живёт у нас в квартире?  ( 2 -3 раза).

                                  Кто живёт у нас квартире? *(Шагаем на месте.)*

                                  Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте.)*

                                  Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

                                  Папа мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

              Кошка Мурка, два котёнка, *(Наклоны туловища вправо-влево.)*

             Мой сверчок, щегол и я – *(Повороты туловища вправо-влево.)*

                                  Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши).*

**Воспитатель:** Молодцы! Отлично выполняли движения.

**Игра *«Скажи ласково»*** .*(Игра с мячом)*

В **семье** друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? *(Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)*

Дочь – доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек.

Папа — папочка, папенька.

Дед – дедушка, дедуля.

Мама — мамочка, мамуля.

Сестра-сестрёнка.

**Воспитатель:** Вы ребята, молодцы. Все справились с заданием.

**Загадка о маме**
Приголубит кто тебя,
Поцелует кто, любя?
Сварит, постирает, свяжет,
Сказку добрую расскажет,
Пожалеет, пожурит,
Ласково поговорит.
Все дела свои отложит,
Нам с занятиями поможет.
Мы не скроем, скажем прямо:
Лучшая на свете …
**Дети:** мама.
**Воспитатель:** Правильно, мама!

**Воспитатель:** Ребята, вот, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Я открою сундучок: ваши слова будут долетать и наполнять его. Итак, начнем. Мама какая?
**Воспитатель:** Когда мама вас, целует, жалеет, обнимает, она какая?
**Дети:** Ласковая, добрая, милая, нежная.
**Воспитатель:** Когда мама модно одевается, какая она?
**Дети:** красивая.
**Воспитатель:** Когда мама улыбается, смеется, какая она?
**Дети:** Веселая
**Воспитатель:** Когда мама заботиться о вас, какая она?
**Дети:** Заботливая.
**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись.

**Воспитатель:** сейчас, отгадайте загадку
Может он в футбол играть,
Может книжку вам читать,
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить,
Для тебя всегда герой,
Самый лучший..
**Дети:** Папа мой.
**Воспитатель:** Молодцы! Конечно это папа.

А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы. Папа какой?
**Дети:** Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, веселый, сильный.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали.

Давайте, теперь сундучок наш закроем, он нам еще пригодится.

**Игра *«Корзина добрых дел»***

Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзину, называя доброе дело: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать… *(Во время игры звучит спокойная музыка.)*

**Воспитатель:**

Ребята, а что нужно делать, чтобы  в вашей семье у всех было радостное настроение?

*Ответы  детей: не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать…)*

**Выставка рисунков  «Моя семья»**

**Воспитатель:** Дети, а расскажите  о своей семье?

Как зовут ваших родителей? Где они работают?

Что вы любите делать вместе с родителями?

Дети рассматривают семейные рисунки и каждый рассказывают о своей семье.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи.

**Воспитатель:** А сейчас для нас расскажет свое стихотворение Катя С.

**Ребенок:** Я люблю свою семью:

                 Маму, папу я люблю,

                 Люблю деда и бабусю,

                 И щенка и кошку Мусю

                 Все, кого я так люблю

                 Имеют право на семью!

**Воспитатель:**

А теперь давайте, откроем наш волшебный сундучок. Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко.
Воспитатель открывает сундучок и показывает сердечки из цветного картона.
- Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их маме и папе, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!

**Рефлексия.**

Ребята, я хочу чтобы вы в своей семье были счастливы, никогда не грустили и всегда улыбались.

**Рефлексия.**

**Воспитатель**: ребята скажите, что вам понравилось больше всего на нашем занятии?

Что вы нового и интересного узнали?

Я хочу, что бы вы жили дружно и счастливо.