**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 32 «Счастливое детство»**

**города Рубцовска**

|  |
| --- |
| 658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12 тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61e-mail: altaidetstvo@mail.ru |

Конспект интегрированного занятия по эмоциональному развитию детей

**Тема: «**Перышки для петушка **»**

**Образовательная область:** социально- коммуникативное.

**Возрастная группа:** Вторая младшая (3-4 года)

**Подготовила педагог:** Ленинг Анастасия Фёдоровна

**2020 г.**

**Аттестуемый педагог:** Ленинг Анастасия Фёдоровна

**Тема:** «Перышки для петушка »

**Возрастная группа:** вторая младшая (3-4 года)

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие

**Цель**: Развитие умения видеть и понимать эмоциональное состояние.

**Задачи:**
**Образовательные:**

- Развивать умения передавать эмоциональное состояние (радость, грусть, злость) с помощи мимики, жестов.

- Закреплять умения распознавать и понимать эмоции других.

 **Развивающие:**

  - Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, делать выводы и умозаключения;

- Развивать логическое мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие у детей.

 **Воспитательные:**

 -. Воспитывать умение сопереживать, оказывать помощь в трудную минуту.

**Методы и приемы:**
**-** сюрпризный момент, беседа, вопросы к детям, поощрения; иллюстраций, моделирование, проблемные ситуации.

**Оборудование:** изображение «петуха без хвоста», перья (настоящие и бумажные: жёлтые, синие, красные, Домики и сказочные герои

- **Здоровьесберегающие технологии**:

- физминутка, пальчиковая гимнастика, , артикуляционные упражнения, **Предварительная работа:** Чтение потешки «Петушок, золотой гребешок», рассматривание иллюстраций из серии «Птичий двор», дидактическая игра «Кто как кричит? »

**Словарная работа:** гребешок, клюв, перышки, пестрая, пышный, разноцветный.

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия включающие:**Цель: постепенное вовлечение детей в предлагаемую деятельность.Воспитывать интерес к образовательной деятельности:  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети внимательно слушают.Выполняют упражнение. | **Игровое упражнение “*«Друг»* ”****Воспитатель:**  Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!**Собрались все дети в круг,****Я – твой друг и ты – мой друг.****Вместе за руки возьмемся****И друг другу улыбнемся!*****(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.**Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки **1 Артикуляционное упражнение**  **«Заборчик»** - губы в улыбке, видны верхние и нижние зубы. | Чтение стихотворения «***«Друг»***»Приглашаю сесть на стульчикиПоказываю правильное выполнение упражнения |
| **2. Основная часть занятия.** Цель: Закреплять умения распознавать и понимать **эмоции других,** Учить, внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; Воспитывать умение сопереживать, оказывать помощь в трудную минуту. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей. Ответы детей. Ответы детей. Дети с интересом рассматривают петушка Дети рассуждают, высказывают свои предположения.Ответы детей. Ответы детей.  Ответы детей. Дети вместе с воспитателем произносят волшебные словаОтветы детейОтветы детейОтветы детейДержась за ленту идут к следующему домикуОтветы детейОтветы детей (Зелёное)Держась за ленту идут к следующему домикуОтветы детейИзображают эмоции, представленные на экранеОтветы детейДети проходят за столыДети выполняютпальчиковуюгимнастику.Дети рисуют улыбки под музыкуОтветы детей | - Кто-то к нам пришел? Сейчас я посмотрю, а вы подождите меня здесь- Здравствуй Петя-Петушок! Красный гребешок!Масляная головушка, шелкова бородушка!Заходи к нам петушок, покажи свой гребешок!- Дети, посмотрите какой красивый гребешок, какие пушистые крылышки у петушка.Ой, дети у нашего петушка чего-то не хватает.Петушок потерял перышки из хвостика.А они у него были такие красивыеКрасные, желтые, зеленые, синие.Ах! Какие перышкиТак блестели на солнышке!- Петушку очень грустно, а давайте с ним поиграем и поднимем ему настроение добрыми словами. А какие добрые слова вы знаете?**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «Добрые слова».**- А теперь давайте встанем в круг, и под музыку будем передавать петушка друг другу. У кого в руках будет петушок, когда музыка перестанет играть, тот и говорит петушку доброе слово.- Молодцы, Петушку очень приятно было услышать от вас добрые слова.- И теперь у него веселое настроение. И чтобы он больше не грустил, петушок нас просит помочь ему отыскать перышки для хвостика. Поможем ему? - Тогда отправляемся в путь. А что бы в пути нам не потеряться, за ленту волшебную все будем держаться.Вместе дружно мы идем,Не спешим, не отстаем.К домику мы подойдем.Перышко, мы там найдем.- Вот мы и пришли к домику. Дети, а домик какого цвета? Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто же в нем живет? (Котенок Гав).- Дети, посмотрите какой он грустный. К нему прилетал в гости ветер и перепутал все картинки. Давайте ему поможем навести порядок в картинках.**Д/И «Солнышко и тучка».**- Посмотрите, здесь есть солнышко и тучка.- Солнышко, какое? Веселое.- А тучка? Грустная.Давайте к солнышку положим веселых котят, а к тучке грустных.- Посмотрите, как я это делаюА теперь вы берите по веселому и грустному котёнку и делаете, так как я.- Молодцы, с заданием справились, и за это нам Котенок нам дарит перышко. А перышко, какого цвета? - Вот тебе петушок перышко.- Ну что же, отправляемся дальше?А что бы в пути нам не потеряться, за ленту волшебную все будем держаться.Вместе дружно мы идем,Не спешим, не отстаем.К домику мы подойдем.Перышко, мы там найдем.- Дети, мы пришли еще к одному домику, а какого цвета этот домик? А кто нас встречает? (Кузнечик Кузя). Здравствуй, Кузя.- Дети, кузнечик очень люблю слушать музыку. Для вас у него есть две мелодии одна грустная, другая веселая. А как вы думаете, что можно делать под грустную музыку? (Грустить, плакать, ждать маму), а под веселую? (Веселиться, смеяться, танцевать)- Давайте послушаем музыку и под веселую музыку повеселимся, а под грустную погрустим.- И так слушаем.- Молодцы, Кузе очень приятно, что вы правильно отгадали какая веселая, а какая грустная музыка. И за это он дарит нам еще одно перышко. Дети, а перышко какого цвета? - Дети, нужно отправляться дальше в путь.Вместе дружно мы идем,Не спешим, не отстаем.К домику мы подойдем.Перышко, мы там найдем.- Дети, посмотрите, к домику какого цвета мы пришли?- В этом домике живет заяц Крош. Здравствуй Крош.- Дети, а у зайца есть альбом с детскими фотографиями, где дети с разным настроением. И он нам предлагает его посмотреть.- Смотрим на экран- Какое настроение у этого мальчика? (Веселое) А теперь давайте покажем Крошу какие мы бываем веселыми.- А какое настроение у этой девочки? (Грустное) А теперь давайте покажем как мы грустим.- У этой девочки какое настроение? (Удивленное) Посмотрите, как я могу удивляться. А вы покажите, как удивляетесь?- А этот мальчик что делает? (Злиться) А вы умеете злиться? Как вы злитесь?- Молодцы! Вам понравились фотографии и альбома? А посмотрите, зайчик нам дарит еще одно перышко. Какого цвета перышко?- Идем дальше?Вместе дружно мы идем,Не спешим, не отстаем.К домику мы подойдем.Перышко, мы там найдем.- А в этом домике живет божья коровка Мила. Дети, какого цвета домик у божьей коровки? И она нас приглашает в гости. Проходите, садитесь за столы.- Дети у божьей коровки есть бумажные шары. И она очень хочет, чтобы ее шарики улыбались. Давайте нарисуем им улыбки.- Но, перед тем, как приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики. Чтобы они нас слушались, и старались рисовали аккуратно.**Пальчиковая гимнастика «Помощники»**Вот помощники мои, (Смотрим на раскрытые ладони)Их как хочешь, поверни. (Повернуть ладони вниз)Хочешь эдак, хочешь так (Пальцы сжимать и раз разжимать в такт стиха)Не обидятся никак.- Молодцы. А сейчас посмотрите, как я буду рисовать улыбку. Я беру кисточку тремя пальцами до железного основания, вот так. Набираю кисточкой краску красного цвета и рисую улыбку лодочкой, сверху вниз, а потом вверх. Посмотрите, какая красивая получилась улыбка. Покажите мне свои пальчики. Давайте ими попробуем нарисовать улыбку в воздухе. Посмотрите, вот так. Молодцы!А сейчас возьмите кисточку тремя пальцами до железного основания и попробуйте нарисовать улыбку шарику. А я вам буду помогать.- Молодцы. Божьей коровке понравилось ее веселые шарики. И за это она нам дарит последнее перышко для петушка. Какого оно цвета?- Вот тебе петушок еще одно перышко! Дети посмотрите, какой красивый стал хвостик у петушка. Петушок очень рад! Говорит вам спасибо за помощь и дарит вам веселые медали.- А нам пора возвращаться в гр- А нам пора возвращаться в группу.Вместе дружно мы идем,Не спешим, не отстаем.В группу вместе мы придем.группу. | Стук в дверь иЗвукозапись крика **петушка**.Заношу плоскостное изображение Петушка (Без хвоста)Передаю петушка детям по кругуДети и воспитатель встают друг за другом и держаться за ленту.Домик с котёнком беру веселого котёнка и кладу его рядом с солнышком. А теперь возьму грустного котёнка и положу его рядом с тучкой.Достаю жёлтое пёрышко Прикрепляю пёрышко к хвостуДостаю волшебную ленту, веду детей к домикуПо очереди играет весёлая и грустная мелодииДостаю из домика ещё одно перышко(Презентация)Проигрываю каждую эмоцию вместе с детьмиДостаю перо и прикрепляю его к хвостуДостаю волшебную ленту, веду детей к домику Показываю и раздаю шарикиПоказываю примерПомогаю детямЗвучит песня «от улыбки станет день светлей» |
| **3. Заключительная часть занятия**:Цель: поддержать интерес к деятельности, удовлетворение от результатов работы.воспитывать заботливое отношение к животным; обогащать эмоциональный опыт детей, поддерживать бодрое и радостное настроение.Тип занятия: закрепление знаний. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети присаживаются на стульчикиОтветы детей: (Котенок Гав, кузнечик Кузя, заяц Крош, и божья коровка Мила).(Весёлы, нашли все пёрышки)Дети прощаются с Петушком.Ответы детей зернышки(дети по очереди опускают руки в емкость и достают игрушки). | - Вот и закончилось наше приключение. Вам понравилось? А давайте вспомним, что же мы сегодня делали? (Искали перышки для петушка)- А кто нам помог их найти? Вот сколько у нас сегодня появилось новых друзей. Вам понравилось с ними играть? А когда мы играли, вам было весело или грустно?А как вам кажется петушок теперь весёлый или грустный? Почему?Петушку пора уходить, к своим сказочным друзьям, но он обещает вернуться к нам. Давайте вес дружно скажем ему до свидания!!!- Вы все молодцы! Петушок приготовил для вас сюрприз. Что это? Что это за сюрприз? Давайте попробуем поискать, может там что-то спрятано? Вот какие замечательные подарки приготовил для вас петушок. А нам пора прощаться. Скажите до свидания.   | Показываю Петушка с красивым хвостомУношу петушка за дверь.выношу сундучок с горохом  |